

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

NUMERICA DEL PROFITTO SCOLASTICO

INDICATORI:

- ▶ Conoscenze
- ▶ Abilità
- ▶ Competenze

VOTO	DESCRITTORI
10	Conoscenze complete e approfondite, stabili nel tempo. Autonomia e sicurezza nell'organizzazione delle conoscenze e nell'applicazione di procedure anche in situazioni nuove. Esposizione appropriata, corretta e sicura Capacità di sintesi, rielaborazione personale creativa.
9	Conoscenze complete e corrette. Autonomia e precisione nell'organizzazione delle conoscenze e nell'applicazione di procedure gradualmente più complesse. Esposizione appropriata e corretta. Capacità di sintesi, apporti rielaborativi apprezzabili.
8	Conoscenze corrette, strutturate nei nuclei fondamentali. Organizzazione delle conoscenze e applicazione sicura in situazioni note. Esposizione, abbastanza precisa e ordinata. Sintesi con alcuni apporti personali.
7	Conoscenze sostanzialmente corrette. Organizzazione delle conoscenze e applicazione corretta in situazioni semplici. Esposizione semplice, sostanzialmente corretta.
6	Conoscenze sufficientemente corrette, essenziali. Organizzazione non sempre autonoma delle conoscenze ed applicazione parzialmente corrette in situazioni semplici. Esposizione essenziale e semplice.
5	Conoscenze carenti, superficiali e frammentarie, ma tali da consentire un graduale recupero. Scarsa autonomia nell'organizzazione delle conoscenze e applicazione scorretta. Esposizione imprecisa e carente anche se guidata.
< 5	Conoscenze frammentarie e lacunose anche per gli obiettivi minimi. Applicazione scorretta con gravi errori. Analisi inconsistente. Difficoltà di esposizione, povertà lessicale

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE CON GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI:

- Rapporti interpersonali (rispetto degli insegnanti, dei compagni e del personale non docente);
- Conoscenza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- Partecipazione ed interesse nel dialogo educativo;
- Rispetto delle regole (anche nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione);
- Assolvimento dei compiti e degli impegni di studio;
- Frequenza, puntualità e rispetto degli orari;
- Utilizzo di strutture, spazi, sussidi e materiali scolastici;
- Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate dall'Istituto.

GIUDIZIO	DESCRITTORI
ECCELLENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Piena consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Massimo rispetto delle figure scolastiche e del personale non docente • Rispetto, correttezza e collaborazione con i compagni • Interesse vivo e partecipazione costruttiva al dialogo educativo • Impeccabile svolgimento delle consegne scolastiche • Frequenza assidua e puntuale • Utilizzo sempre appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività che si svolgono al di fuori della scuola • Nessun rapporto disciplinare
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Piena consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Rispetto delle figure scolastiche e del personale non docente • Correttezza e collaborazione con i compagni • Interesse e partecipazione costruttivi al dialogo educativo • Responsabile svolgimento delle consegne scolastiche • Frequenza assidua e puntuale • Utilizzo sempre appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività che si svolgono al di fuori della scuola • Nessun rapporto disciplinare
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento appropriato ed equilibrato con gli altri nel rispetto degli specifici ruoli • Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni • Interesse e disponibilità nel dialogo educativo • Frequenza assidua • Regolare svolgimento delle consegne scolastiche • Utilizzo appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • Consapevole rispetto del Regolamento di Istituto, anche nelle attività svolte al di fuori della scuola • Nessun rapporto disciplinare
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguata consapevolezza dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento quasi sempre appropriato con gli altri nel rispetto degli specifici ruoli. (Anche nelle attività svolte fuori dalla scuola) • Sostanziale rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni • Interesse ed attenzione non continui durante le attività scolastiche • Rispetto generalmente puntuale delle consegne scolastiche • Frequenza abbastanza regolare • Utilizzo non sempre appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L'alunno, se richiamato, è in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Occasionali lievi mancanze

SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Non è sempre consapevole dei valori della cittadinanza e della convivenza civile. • Comportamento non corretto verso gli insegnanti, i compagni e il personale non docente. (Anche in attività svolte fuori dalla scuola) • Scarso interesse ed attenzione saltuaria per le attività didattiche • Inosservanza delle consegne scolastiche • Frequenza molto irregolare • Utilizzo poco appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L' alunno, se richiamato, non è sempre in grado di correggere il suo comportamento • Sanzioni disciplinari, anche rilevate dal Consiglio di Classe e/o Interclasse, ma occasionali
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Non è sempre consapevole dei valori della cittadinanza e della convivenza civile • Comportamento scorretto verso gli insegnanti, i compagni e il personale non docente • Scarso interesse ed attenzione per le attività didattiche ed elemento di disturbo durante le lezioni • Grave inosservanza delle consegne scolastiche • Frequenza molto irregolare • Utilizzo poco appropriato degli spazi, delle strutture e del materiale scolastico • L' alunno, se richiamato, non è in grado di controllarsi e di correggere il suo comportamento • Sanzioni disciplinari assegnate dal Consiglio di Classe per gravi episodi di inosservanza del Regolamento di Istituto o per danni arrecati a persone o cose, anche reiterate nel tempo